

VICTOR JAVIER BARRERA CASTARNADO

APORTACIONES A CONGRESOS:

Barrera-Castarnado, V. J., Liñán-García, M. M., Muñoz-Catalán, M. C. y Contreras, L. C. (2019). La suma de las amplitudes de los ángulos interiores de un triángulo: El conocimiento especializado pretendido versus movilizado. En J. M. Marbán, M. Arce, A. Maroto, J. M. Muñoz-Escolano y Á. Alsina (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIII* (p. 611). Valladolid: SEIEM.

Barrera-Castarnado, V.J.; Liñán-García, M.M.; Muñoz-Catalán, M.C. y Contreras, L.C. (2019). El uso de MTSK en el diseño de tareas formativas para estudiantes para profesor de educación primaria. En J. Carrillo, M. Codes y L. C. Contreras (Eds.), *IV Congreso Iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas* (103-111). Huelva: Universidad de Huelva Publicaciones.

Barrera-Castarnado, V.J. y Contreras, L.C. (2018) Diseño de casos prácticos para movilizar y construir conocimiento geométrico especializado en estudiantes para maestro”. En *VI Jornadas de Innovación docente: Mejora y Calidad en Educación*, organizadas por el Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.